



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «СОШ № 9»

Селимханова Г. М.

«28» марта 2022г.

Среднесрочная программа развития на 2022 год

МБОУ «СОШ № 9»

г. Каспийск, 2022г.

2. Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героев России - пограничников"
2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. Почтовый индекс 368300
 - 4.2. Республика Дагестан
 - 4.3. Населенный пункт: город Каспийск
 - 4.4. улица Буйнакского
 - 4.5. дом/корпус: 100 А
 - 4.6. Телефон: +7 (87246) 5-30-81
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): РД, г. Каспийск, ул. Буйнакского, д. 100 А
6. Наличие структурных подразделений:
наименование: нет
7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: нет
8. Реализуемые общеобразовательные программы:
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
9. Учредители: Администрация городского округа "город Каспийск"
10. Электронный адрес ОУ: shkola9kasp@mail.ru
11. Адрес сайта ОУ: <https://9-1.dagestanschool.ru/sveden/common>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 9» г. Каспийск на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель:
	<p>Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. формирование положительного имиджа образовательной организации.
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ социального паспорта школы; – анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь – март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мер, направленных на развитие школы; – промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2021 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; – оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> – разработка концепции развития образовательной организации; – разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; – разработка программы антирисковых мер.
Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по преодолению низкого уровня оснащения школы (рисковый профиль: «низкий уровень оснащения школы»). 2. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с рисками учебной

	<p>неуспешности»).</p> <p>3. Программа вовлечения семьи в жизнедеятельность образовательной организации (рисковый профиль: «низкий уровень вовлеченности родителей»).</p> <p>4. Программа по работе с обучающимися с ОВЗ (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с ОВЗ»).</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Повышение методического уровня и компетенций педагогов.</p> <p>2. Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>3. Уменьшение доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>4. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.</p> <p>6. Повышение уровня оснащения школы.</p>
Исполнители	Администрация, коллектив школы, Управляющий совет
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

3. Основное содержание программы

3.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Участие в программе 500+ позволяет школе выявить и обозначить свои проблемные стороны, объективно проанализировать выявленные риски и скорректировать деятельность на ближайшую перспективу за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Программа позволит запустить механизмы, которые обеспечивают результативность с учетом материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, социального статуса семей.

Программа позволяет сформировать стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научнометодического), психолого-

педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования. Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов.
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью.
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся.
4. Повышение мотивации школьников.
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.
7. Повышение уровня оснащения школы.

Срок реализации – 2022 год.

3.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, высокий, средний.	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6-9 классов	Учащиеся, родители, учителя классов, директор 6, 9
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Анализ ситуации по объективности оценки учебных достижений по результатам ВПР 2021г.	Заседание МС	Результаты ВПР (сентябрь 2021): % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу	19.01.22	Зам. директора по УВР Председатель МС, руководители ШМО.	Педагогический коллектив, учащиеся 5-7 классов
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	16.02.22	Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя 5,7 классов
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы	10.03.22	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Недостаточная предметная методическая и	Методические вебинары и семинары	Участие в научно-методических	Доля педагогов, принявших участие в семинарах,	10.03.2022 - 25.12.22	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

компетентность педагогических работников		вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	вебинарах и использующих современные технологии в своей деятельности			
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность выявленными	Родительские собрания, образовательные события,	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	18.03.22-25.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители	Администрация, классные руководители, родители 1-11 классов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	19.03.22-01.04.22	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
1. Низкий уровень оснащения школы 2. Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ. 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 4. Низкий уровень вовлеченности	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	15.03.2022-20.03.2022	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

родителей						
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, психолога и администрации	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	Уровень учителей, владеющих теми или иными компетенциями: низкий, средний, высокий	22.03.22	Директор, зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9, 11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель –июнь 2022	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя- предметники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить % успешности учителей	Прохождение тестирования и курсовой подготовки на сайте « Я –учитель»	% успешности учителей	Апрель 2022	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися	Теоретический семинар педагогических работников, организация учебной деятельности, предметные декады, открытые уроки, мастер-классы	% учителей, применяющих на практике учебно-исследовательскую и проектную деятельность, количество учителей, давших открытые уроки. Количество проведенных мастер- классов	20.04.22-25.12.22	Администрация, куратор	Педагогический коллектив

1. Низкий уровень оснащения школы 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности. 4. Низкий уровень вовлеченности родителей	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы	До 30.04.22 До 30 мая	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
Все 4 риска	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
Все 4 риска	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все 4 риска	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все 4 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2022 год	25.12.22	Директор, куратор	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО, куратор

3.3. Механизм реализации программы

Данная программа составлена с учетом рекомендаций по разработке соответствующего документа от ФИО ОКО. Предназначена в большей степени для оперативного управления для решения обозначенных рисков.

Как видно из документа, основное внимание в нем – план действий: задачи развития «в моменте», описание того, как будут созданы условия для выхода из зоны риска снижения результатов. В соответствии с рекомендациями программа также содержит и показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер.

В рамках проекта «500+» среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам. Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы